## 事業所向け

## 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境•体制設備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	3	2		
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標説定と振り返り)に、広く職員が参画し ているか	3	2		ミーティングの際に行っている
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげているか	2	3		
	6	この自己評価の結果を、事業所の開放やホーム ページ等で公開しているか	3	2		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか		5		
	8	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確 保しているか	5			
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	3	2		職員同士で話合いを行い計画を立てていけるよう勉強会 等を行いう。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3		
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫してい るか	4	1		
適切	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか	4	1		
な支援の提	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を 作成しているか	3	2		ミッション(集団活動)や洗濯活動を組み合わせている
供	15)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			ミーティングで子供たちの様子や支援の仕方などを共有している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた 点等を共有しているか	2	2	1	支援前のミーティングやその場に応じ気づいた点を共有 している 支援終了後には行えないが、翌日気づいたことや振り返 りを行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹 底し、支援の検証・改善につなげているか	3	2		業務日誌記載、職員間で話し合っている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断している か	3	2		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わ せて支援を行っているか	5			

関係機関や保護者との連携関係	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画しているか	5			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調節(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている か		1	4	現在該当者なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こ ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共 有と相互理解に努めているか	4	1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、 それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	1	今年度は対象の利用者がいなかったが、対象者がいると きは関係機関との情報共有を図っている
	25	児童発達支援センターや発達障碍者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害の ない子どもと活動する機会があるか		1	4	職員の見学はあったが、児童同士での交流はできなかった た
	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加して いるか	5			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	4	1		送迎時等に、児童の様子等を伝えている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4	1	
保護	30	運営規程、支援の内容、利用者負担額等について丁寧な説明を行っているか	3	2		
者への説明	31)	保護者からの子育ての悩みに等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1		
責 任 等	32	保母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	3	保護者同士の交流は行っていない
	33)	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し て発信しているか	1	3	1	
	35)	個人情報に十分注意しているか	5			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	2	1	地域住民を招待することはないが、地域へ出かけ交流を している

非常時等の対応		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周 知しているか		5		マニュアルの共有をしっかりと行います
		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ の他必要な訓練を行っているか	4	1		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	2		
	41)	どのような場合にやむを得す身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			
		食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がなされているか		1	4	現在該当者なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有 しているか	5			