

## 事業所向け

## 放課後等デイサービス評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制設備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	3	0	感染症対策を徹底するため、利用児童が増えるとスペースが足りなくなるのではないかと思われる。
	② 職員の配置数は適切であるか	0	4	0	日々の支援以外の研修への参加等が難しい。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	0	0	
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	3	0	業務改善に対して会議等で話し、どのように改善すべきか話し合いを行っている。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	3	0	事業所評価で保護者等の意見を把握し、業務改善につなげている。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	4	0	0	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	2	2	外部評価は受けていない。
	⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	3	0	研修への参加は難しい状況だが、オンライン等での研修へ参加し資質向上を図っている。
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	3	0	児童のアセスメントを会議で行い、職員全員で課題を共有できるようにし、計画を作成している。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	0	研修等で使用されているアセスメント表を使用している。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	3	0	職員間で意見や考え、児童の状態等を話しながら活動内容を検討している。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	1	3	0	情報や活動の展開等を職員間で声を掛け合い、活動が固定化しないようにしている。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	0	平日と休日で違う課題を設定し行っている。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	3	0	
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	支援開始前に、職員でのミーティングを行い児童の状況やその日の支援の確認、役割等について話し合っている。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	0	4	2	勤務時間がバラバラで、その日に振り返りができない為業務日誌で情報の共有を行っている。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	2	0	
⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	0	4	0		

関係機関や保護者との連携関係	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調節（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	3	0	児童の変化や、変わった様子等があれば学校へ連絡をし状態の把握を行っている。長期休みの前には、休み期間の宿題への取り組み方や、学校での児童の様子のお話し合いの場を設けている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	1	3	医療的ケアが必要な児童を受け入れていない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	1	就学前の保育園から保育園での様子、注意していた点、配慮すべき点等の情報を引き継いでいる。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	0	学校卒業後の進路に関し、関係機関と情報を共有している。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	2	2	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	4	放課後児童クラブとの交流は行っていない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	0	自立支援協議会 療育部会に参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	1	3	0	連絡帳や、送迎時に家族へ児童の様子を伝えている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	3	1	
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担額等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	説明はしっかりと行っている。
	㉑	保護者からの子育ての悩みに等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	3	0	適切に応じているかは判断が難しいが、相談等あれば助言と一緒に課題を考えるなどとしている。
	㉒	保母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	4	親と子が一緒に参加でき行事等を開くことで、親子交流、保護者同士の交流の機会を設けられるよう検討していく。
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	公式LINEを活用し、情報の発信を行っている。
	㉕	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	2	0	児童だけでなく保護者個々にも伝え方をかえ、情報を伝達している。
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	3	1	コロナ禍ではあったが、感染対策をしっかりと行いハロウィン、クリスマスに、地域の方の家にプレゼントをもらいに行くなどして交流している。

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	1	マニュアルはあるが見直しの必要がある。見直し後は職員や保護者への周知を行う。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1	0	定期的に避難訓練、消火訓練を行っている。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	0	研修を今後も引き続き行っていく。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	4	0	マニュアルの見直しを行い、職員や保護者への周知を行う。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	0	0	4	現在、食物アレルギーのある子どもの利用はないが、利用される場合は医師の指示書に基づき対応していく。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	0	ヒヤリハット事例を、会議やミーティング時に職員と話し合い共有している。