

事業所向け

放課後等デイサービス評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制設備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	3	0	・パテーション等を利用し、スペースの確保の工夫を行っている。
	② 職員の配置数は適切であるか	1	3	0	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	2	2	
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	0	1	3	・しっかりと行えてはいないため、今後PDCAサイクルに職員が参画し、業務改善をしていく。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	0	2	・保護者との連絡をしっかりと行い、意向等の把握に努めていく。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	4	0	0	・法人のホームページに公開している。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	4	・外部評価は受けていない
	⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	2	0	・職員のスキルに合わせて、研修の機会を確保できるよう努める。
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	2	0	・利用者の状況に合わせ、再アセスメントを行い、子どもと保護者のニーズや課題を職員で共有していく。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	3	0	・アセスメント表を新たにし、子どもの行動の状況をわかりやすくしていく。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	1	2	・活動のプログラムは担当で行っていたが、チームで立案をしていく。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	0	3	1	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	2	1	・ひとりひとりの課題を明確にし、支援していく。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	0	4	0	・個別活動と集団活動を組み合わせている。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	0	1	3	・支援開始前に、その日の支援内容の確認と役割分担、前日の振り返りを行う。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	0	1	3	・支援終了時間が職員により違うため、その日のうちに振り返りができていない。そのため、次の日の支援開始前に前日の振り返りを行っている。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	3	0	・評価につながる記録となっていないため、記録用紙の見直しと、記入すべき視点を職員と確認していく。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	1	3	0	・モニタリングは行っている。計画の見直しまでしっかりと行えるようにしていく。
⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	1	3	0	・ガイドラインの基本活動は複数組み合わせ支援している。	

関係機関や保護者との連携関係	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	1	3	0	・日々支援にあたり、子どもたちの状況をよくわかっている職員も一緒に会議に参加してもらうよう調整をしていく。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調節（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	3	0	・学校の行事や送迎時間に関してはしっかりと情報共有できている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	1	3	・医療的ケアが必要な児童を受け入れていない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	3	1	・新たに利用を希望される児童に対しては、保育所での様子を見学するなどし、就学前に情報共有等を行っている。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	1	3	0	・会議等に参加し、事業所での支援内容や本人の様子など情報の提供を行っている。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	2	2	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	4	・平日の交流は難しいと思われるため、長期休み等と一緒に活動できる機会が設けられるよう検討する。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4	0	0	・自立支援協議会 療育部会に参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	1	3	0	・送迎時に話をしたり、連絡帳でのやり取りが多いため、保護者との共通理解になっていないと感じている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	3	1	・ペアレント・トレーニング等しっかりしたことは行っていない。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担額等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	・説明は契約時や支援計画説明時にしっかりと行っている。
	③⑪	保護者からの子育ての悩みに等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	3	0	・保護者からの相談や話には応じているが、適切に助言できているかはわからない。
	③⑫	保母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	4	・保護者同士の連携を支援できていないが、行事などに保護者も参加できるようお知らせをするなどし、保護者で顔を合わせられる機会を設けられるよう検討していく。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1	1	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	1	2	・毎月事業所での子供たちの様子や活動内容をおたよりとで保護者に配布していく。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	0	4	0	・配慮はしているが、適切に行えているかは不明。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	4	・長期休みに行えるよう検討して行く。

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	3	0	・マニュアルはあるが保護者への周知を行うようにしていく。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	2	0	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	4	0	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	0	1	3	・食物アレルギーのある子どもは、現在利用されていない。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	2	0	・ヒヤリハットは回覧をし職員間で共有している。